

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центрального района Санкт-Петербурга
ГБОУ гимназия №155**

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета
гимназии
Протокол № 1 от 07.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор гимназии №155

Шуйская О.Е.

Приказ №132/1-о от

7.09.2026 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №
155 ЦЕНТРАЛЬНОГО
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Подписано цифровой подписью:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 155
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА
Дата: 2026.09.10 13:41:36 +03'00'

ГРАФИК

**оценочных процедур в ГБОУ
гимназии №155 Центрального
района Санкт-Петербурга**

в I полугодии

2026/2027 учебного года

г. Санкт-Петербург

2026-2027 год

**Пояснительная записка к графику проведения оценочных процедур на
первое полугодие 2026-2027 учебного года в ГБОУ гимназии № 155
Центрального района Санкт-Петербурга**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ гимназии № 155 Центрального района Санкт-Петербурга, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году (утв. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 и от 28.03.2022 №467), совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. № СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит стартовые диагностические работы, контрольные, проверочные работы, устные зачеты, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под стартовой диагностикой понимается процедура оценки готовности обучающихся к обучению на каждом уровне образования или изучению отдельных учебных предметов. Проводится в начале учебного года и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений учеников.

В начале 1 класса оценивается сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

В 5 и 10 классах оценивается структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе работа с информацией, знаково-символическими средствами, умениями производить ключевые логические операции.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее

— ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения. К таким процедурам относится диагностика сформированности элементов функциональной грамотности в 8-9-ых классах.

В графике оценочных процедур отражены процедуры трех уровней:

федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, гимназические оценочные процедуры.

Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019 г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор

осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в гимназии для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры.

Частью 1 статьи 8 Федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: – разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; – обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Санкт-Петербурге принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ (РДР) регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые гимназией.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021

№ 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. ГБОУ гимназией № 155 Центрального района Санкт-Петербурга они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году.

Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за

исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании.

Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии

с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в школе составляется по полугодиям на текущий учебный год и размещается на официальном сайте ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

2-4-ые классы

классы	дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
1А	17.09	2	проверка готовности к обучению	входная комбинированная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Шаповал Д.О.
	18.12	2		метапредметная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Шаповал Д.О.
2А,2Б	16.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	17.09	3	математика	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	07.10	4	читательская грамотность	Работа с текстом	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	15.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четв.	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	20.10	3	математика	контрольная работа за 1 четверть	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	17.11	2	финансовая грамотность	диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	17.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	22.12	3	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
	24.12	3	литературное чтение	техника чтения	Смирнова Т.Н. Зейналова С.Ф.
3А,3Б	10.09	2	французский язык	входная диагностическая работа	Повелицина Е.В. Мансурова Г.Р. Виноградова Н.М.
	16.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
	17.09	3	математика	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
	13.10	3	Читательская грамотность	Работа с текстом	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
	15.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четв.	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
	20.10	3	математика	контрольная работа за 1 четверть	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
	22.10	4	французский язык	комплексный лексико- грамматический зачет	Повелицина Е.В. Мансурова Г.Р. Виноградова Н.М.
	19.11	3	финансовая грамотность	диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
	17.12	3	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.

	22.12	2	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
	24.12	3-4	литературное чтение	проверка техники чтения	Смирнова Т.Н. Киян В.Р. Долженко М.К.
4А	11.09	3	французский язык	входная диагностическая работа	Седова М.А. Савостина Т.К. Свищева Н.Ф.
	16.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	17.09	3	математика	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	14.10	3	Читательская грамотность	Работа с текстом	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	16.10	3	русский язык	контрольная работа за 1 четв.	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	20.10	2	математика	контрольная работа за 1 четверть	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	20.11	3	финансовая грамотность	диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	10.12	3-4	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Седова М.А. Савостина Т.К. Свищева Н.Ф.
	15.12	3	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	18.12	2	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	22.12	4	литературное чтение	проверка техники чтения	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
4Б	10.09	3	французский язык	входная диагностическая работа	Седова М.А. Савостина Т.К. Свищева Н.Ф.
	15.09		русский язык	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Григорьева А.В.
	17.09		математика	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Григорьева А.В.
	14.10	3	Читательская грамотность	Работа с текстом	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	20.10	3	русский язык	контрольная работа за 1 четв.	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	22.10	2	математика	контрольная работа за 1 четверть	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	20.11	3	финансовая грамотность	диагностическая работа	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.

	10.12	3-4	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Седова М.А. Савостина Т.К. Свищева Н.Ф.
	15.12	3	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	18.12	2	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.
	22.12	4	литературное чтение	проверка техники чтения	Смирнова Т.Н. Ключко Т.С.

5-9 классы

классы	дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
5А	7.09	3	География биология	стартовая диагностика интегрированная работа	Лебедева И.А. Захарова В.П.
	10.09	3	французский язык	входная контрольная работа	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.
	11.09	3	Русский язык	входная диагностическая работа	Видергольт Г.В.
	16.09	2	математика	входная диагностическая работа	Смирнова Т.Н.
	20.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Видергольт Г.В.
	21.10	2	математика	контрольная работа за 1 четверть	Смирнова Т.Н.
	18.11	2	финансовая грамотность	диагностическая работа	Смирнова Т.Н.
	22.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Видергольт Г.В.
	23.12	2	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Смирнова Т.Н.
	24.12	3	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.
5Б	7.09	2	география биология	стартовая диагностика интегрированная работа	Лебедева И.А. Захарова В.П.
	09.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Видергольт Г.В.
	10.09	3	математика	входная диагностическая работа	Третьякова Е.Н.
	16.09	4	французский язык	входная контрольная работа	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф.
					Ефремова М.В.

	15.10	3	математика	контрольная работа за 1 четверть	Третьякова Е.Н.
	20.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Видергольт Г.В.
	12.11	3	финансовая грамотность	диагностическая работа	Третьякова Е.Н.
	15.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Видергольт Г.В.
	23.12	2-3	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.
	24.12	3	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Третьякова Е.Н.
5В	7.09	4	география биология	стартовая диагностика интегрированная работа	Лебедева И.А. Захарова В.П.
	8.09	2	Русский язык	входная диагностическая работа	Вавилова А.Б.
	10.09.	3	Математика	входная диагностическая работа	Ким А.Р.
	17.09	3	французский язык	входная контрольная работа	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.
	15.10	3	математика	контрольная работа за 1 четверть	Ким А.Р.
	20.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Вавилова А.Б.
	12.11	3	финансовая грамотность	диагностическая работа	Ким А.Р.
	15.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Вавилова А.Б.
	10.12	3	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Повелицина Е.В. Свищева Н.Ф. Ефремова М.В.
	17.12	3	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Ким А.Р.
6А	10.09	2	математика	входная контрольная работа	Ким А.Р.
	11.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Видергольт Г.В.
	15.09	4	французский язык	входная диагностическая работа	Шаройко М.В. Отессерр Э.А. Повелицина Е.В.
	15.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Видергольт Г.В.
	16.10	3	математика	контрольная работа за 1 четверть	Ким А.Р.
	13.11	3	финансовая грамотность	диагностическая работа	Ким А.Р.
	17.12	2	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Ким А.Р.

	18.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Видергольт Г.В.
	22.12	4	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Шаройко М.В. Отессерр Э.А. Повелицина Е.В.
6Б	09.09	4	русский язык	Входная диагностическая работа	Матвеевко Н.О.
	10.09	3	математика	входная контрольная работа	Ким А.Р.
	15.09	2	французский язык	входная контрольная работа	Шаройко М.В. Отессерр Э.А. Повелицина Е.В.
	15.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Матвеевко Н.О.
	16.10	2	математика	контрольная работа за 1 четверть	Ким А.Р.
	13.11	2	финансовая грамотность	диагностическая работа	Ким А.Р.
	17.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Матвеевко Н.О.
	22.12	2	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Шаройко М.В. Отессерр Э.А. Повелицина Е.В.
	18.12	2	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Ким А.Р.
6В	09.09.	4	русский язык	Входная диагностическая работа	Гапоненко Г.А.
	10.09	4	математика	входная контрольная работа	Ким А.Р.
	15.09	3	французский язык	входная контрольная работа	Шаройко М.В. Отессерр Э.А. Повелицина Е.В.
	16.10	4	математика	контрольная работа за 1 четверть	Ким А.Р.
	20.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Гапоненко Г.А.
	13.11	4	финансовая грамотность	диагностическая работа	Ким А.Р.
	15.12	3	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Шаройко М.В. Отессерр Э.А. Повелицина Е.В.
	18.12	4	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Ким А.Р.
	22.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Гапоненко Г.А.
7А	08.09	3	математика	входная диагностическая работа	Клюшник Н.В.
	09.09	4	русский язык	входная диагностическая работа	Матвеевко Н.О.
	10.09	3	физика	стартовая	Третьякова Е.Н.

				диагностика	
	15.09	2	французский язык	входная диагностическая работа	Ефремова М.В. Мансурова Г.Р. Седова М.А.
	14.10	4	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Матвеев Н.О.
	20.10	3	математика	контрольная работа за 1 четверть	Клюшник Н.В.
	17.11	3	финансовая грамотность	входная диагностическая работа	Клюшник Н.В.
	11.12	2	история	устный зачет	Мисуно А.М. Субботина Н.И.
	16.12	4	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Матвеев Н.О.
	18.12	2	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Ефремова М.В. Мансурова Г.Р. Седова М.А.
	22.12	3	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Клюшник Н.В.
7Б	08.09	4	математика	входная диагностическая работа	Королева Е.А.
	10.09	2	физика	стартовая диагностика	Третьякова Е.Н.
	11.09	3	русский язык	входная диагностическая работа	Петрова О.В.
	15.09	4	французский язык	входная диагностическая работа	Ефремова М.В. Мансурова Г.Р. Седова М.А.
	16.10	3	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Матвеев Н.О.
	20.10	4	математика	контрольная работа за 1 четверть	Королева Е.А.
	17.11	4	финансовая грамотность	диагностическая работа	Королева Е.А.
	11.12	3	история	устный зачет	Мисуно А.М. Субботина Н.И.
	17.12	3	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Петрова О.В.
	22.12	4	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Ефремова М.В. Мансурова Г.Р. Седова М.А.
	23.12	3	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Королева Е.А.
8А	10.09	2	математика	входная диагностическая работа	Клюшник Н.В.
	11.09	3	французский язык	входная диагностическая работа	Отессерр Э.А. Шройко Е.В. Вишневецкая Т.В.
	15.09	4	русский язык	входная диагностическая работа	Петрова О.В.

	17.09	4	химия	стартовая диагностика	Абдулганиева С.С.	
	15.10	2	математика	контрольная работа за 1 четверть	Клюшник Н.В.	
	20.10	4	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Петрова О.В.	
	19.11	2	финансовая грамотность	диагностическая работа	Клюшник Н.В.	
	17.12	2	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Клюшник Н.В.	
	18.12	3	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Отессерр Э.А. Шройко Е.В. Вишневецкая Т.В.	
	22.12	4	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Петрова О.В.	
8Б	08.09	4	французский язык	входная диагностическая работа	Отессерр Э.А. Шройко Е.В. Вишневецкая Т.В.	
	09.09	3	математика	входная диагностическая работа	Клюшник Н.В.	
	11.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Вавилова А.Б.	
	17.09	3	химия	стартовая диагностика	Абдулганиева С.С.	
	16.10	2	русский язык	контрольная работа за 1 четверть	Вавилова А.Б.	
	21.10	3	математика	контрольная работа за 1 четверть	Клюшник Н.В.	
	17.11	4	финансовая грамотность	диагностическая работа	Клюшник Н.В.	
	15.12	4	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Отессерр Э.А. Шройко Е.В. Вишневецкая Т.В.	
	18.12	2	русский язык	контрольная работа за 1 полугодие	Вавилова А.Б.	
	22.12	4	математика	контрольная работа за 1 полугодие	Клюшник Н.В.	
	9А	09.09	2	математика	входная диагностическая работа	Королева Е.А.
		10.09	3	русский язык	входная диагностическая работа	Гапоненко Г.А.
		11.09	2	французский язык	входная диагностическая работа	Вишневецкая Т.В. Мансурова Г.Р. Виноградова Н.М.
		15.10	3-4	НСИ	Оценка уровня воспитательной работы ОО	Иванова Т.В.
		23.10	2-4	русский язык	пробная работа ОГЭ	Гапоненко Г.А.
		24.10	2-4	математика	пробная работа ОГЭ	Королева Е.А.
		18.11	2	финансовая грамотность	диагностическая работа	Королева Е.А.
		17.12	2-5	математика	в формате ОГЭ	Королева Е.А.
		24.12	2-5	русский язык	в формате ОГЭ	Гапоненко Г.А.

	26.12	2-4	предметы по выбору	в формате ОГЭ	Пола Е.М. Лебедева И.А.
					Вишневецкая Т.В. Иванова Т.В.
9Б	08.09	2	математика	входная диагностическая работа	Королева Е.А.
	09.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Матвеевко Н.О.
	11.09	4	французский язык	входная диагностическая работа	Вишневецкая Т.В. Мансурова Г.Р. Виноградова Н.М.
	16.10	2-3	НСИ	Оценка уровня воспитательной работы ОО	Иванова Т.В.
	23.10	2-5	русский язык	пробная работа ОГЭ	Матвеевко Н.О.
	24.10	2-5	математика	пробная работа ОГЭ	Королева Е.А.
	17.11	2	финансовая грамотность	диагностическая работа	Королева Е.А.
	17.12	2-5	математика	в формате ОГЭ	Королева Е.А.
	24.12	2-5	русский язык	в формате ОГЭ	Матвеевко Н.О.
	26.12	2-4	предметы по выбору	в формате ОГЭ	Пола Е.М. Лебедева И.А. Вишневецкая Т.В. Иванова Т.В.

10А класс (Гуманитарный профиль)

дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
10.09	4	русский язык	входная диагностическая работа	Петрова О.В.
11.09	3	математика	входная диагностическая работа	Клюшник Н.В.
17.09	4	французский язык	входная диагностическая работа	Кошкина Е.А. Смышляева Е.А. Свищева Н.Ф.
10.12	2	английский язык	комплексный лексико- грамматический зачет	Пола Е.М. Шелепенкина А.С.
14.12	2-3	литература	зачетная работа 1 часть	Петрова О.В. Лебедева И.А.
17.12	4	русский язык	административная контрольная работа за 1 полугодие	Петрова О.В.
18.12	3	геометрия	зачет 1 часть	Клюшник Н.В.
24.12	4	французский язык	комплексный лексико- грамматический зачет	Кошкина Е.А. Смышляева Е.А. Свищева Н.Ф.

10Б класс (Технологический профиль)

дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
09.09	4	математика	входная диагностическая работа	Решетняк Е.А.
10.09	3	русский язык	входная диагностическая работа	Вавилова А.Б.
11.09	3	французский язык	входная диагностическая работа	Смышляева Е.А. Седова М.А. Савостина Т.К.
11.12	3	французский язык	комплексный лексико- грамматический зачет	Смышляева Е.А. Седова М.А. Савостина Т.К.
16.12	4	геометрия	зачет 1 часть	Решетняк Е.А.
17.12	3	русский язык	административная контрольная работа за 1 полугодие	Вавилова А.Б.
19.12	2	информатика	зачетная работа 1 часть	Безушко К.Д.

10В класс (Социально-экономический профиль)

дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
09.09	2	математика	входная диагностическая работа	Решетняк Е.А.
11.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Петрова О.В.
17.09	3	французский язык	входная диагностическая работа	Смышляева Е.А. Седова М.А. Савостина Т.К.
18.11	2	финансовая грамотность	диагностическая работа	Решетняк Е.А.
10.12	3	французский язык	комплексный лексико- грамматический зачет	Смышляева Е.А. Седова М.А. Савостина Т.К.
11.12	2	русский язык	административная контрольная работа за 1 полугодие	Петрова О.В.
16.12	2	геометрия	зачет 1 часть	Решетняк Е.А.
18.12	2	обществознание	зачетная работа 1 часть	Шуйская О.Е.

11А класс – Гуманитарный профиль (иностраный язык, литература – У)

дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
09.09	2	русский язык	входная диагностическая работа	Гапоненко Г.А.
11.09	4	математика	входная	Клюшник Н.В.

			диагностическая работа	
17.09	2	французский язык	входная диагностическая работа	Кошкина Е.А. Виноградова Н.М. Ефремова М.В.
12.11	2	русский язык	пробное сочинение	Лебедева И.А. Гапоненко Г.А.
19.11	2	математика	в формате ЕГЭ	Лебедева И.А. Решетняк Е.А.
02.12	2	литература	Городское сочинение	Лебедева И.А. Иванова Т.В. Гапоненко Г.А.
10.12	2	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Кошкина Е.А. Виноградова Н.М. Ефремова М.В.
16.12	2	литература	зачетная работа 1 часть	Гапоненко Г.А. Лебедева И.А.
28.12	2	русский язык	в формате ЕГЭ	Лебедева И.А. Иванова Т.В.
29.12	2	предметы по выбору	в формате ЕГЭ	Лебедева И.А. Иванова Т.В.

11Б класс - Гуманитарный профиль (иностраннный язык, обществознание – У)

дата	№ урока	предмет	форма проведения	ответственные
08.09	4	математика	входная диагностическая работа	Решетняк Е.А.
10.09	3	русский язык	входная диагностическая работа	Матвеев Н.О.
15.09	2	французский язык	входная диагностическая работа	Кошкина Е.А. Виноградова Н.М. Свищева Н.Ф.
12.11	2	русский язык	пробное сочинение	Лебедева И.А. Гапоненко Г.А.
19.11	2	математика	в формате ЕГЭ	Лебедева И.А. Решетняк Е.А.
02.12	2	литература	Городское сочинение	Лебедева И.А. Иванова Т.В.
17.12	3-4	обществознание	зачетная работа часть 1	Лунева К.С.
22.12	2	французский язык	комплексный лексико-грамматический зачет	Кошкина Е.А. Виноградова Н.М. Свищева Н.Ф.
28.12	2	русский язык	в формате ЕГЭ	Лебедева И.А. Иванова Т.В.
29.12	2	предметы по выбору	в формате ЕГЭ	Лебедева И.А. Иванова Т.В.

