

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Отдел образования администрации Центрального района

ГБОУ гимназия №155

РАССМОТРЕНА

Заседанием МО

Смышляева Е.А..
Протокол №5 от «02» июня
2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Заседанием
Педагогического совета

Протокол №21 от «09»
июня 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором гимназии
№155

Шуйская О.Е.
Приказ №51-о от «09»
июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурс по французскому языку

для обучающихся 8 класса

г. Санкт-Петербург

2026-2027 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа «Развивающий французский» является дополнением к курсу французского языка для учащихся 8 класса. Направление программы - общеинтеллектуальное.

Актуальность программы заключается в том, что в силу разных причин обучающимся сложно освоить материал курса на уроках, поэтому им необходимо дополнительно более подробно проработать пройденный материал. Так как по статистике у обучающихся больше всего затруднений вызывают грамматические задания, то этому аспекту уделяется наибольшее внимание. Курс помогает восполнить пробелы, закрепить полученные знания. Кроме того, учащиеся получают навыки работы с лексикой и овладевают техникой запоминания слов и составления устных высказываний по изучаемым темам.

Программа рассчитана на 68 часов (2 час в неделю) и предполагает реализацию в течении 1 года.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством освоения и закрепления знаний французской грамматики, оказание помощи в подготовке к сдаче контролей в различной форме

Задачи программы: активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся; расширить и углубить знания в области грамматики французского языка, дать учащимся возможность практического использования грамматических правил; обогатить словарный запас; облегчить самостоятельную подготовку обучающихся к контролям по французскому языку, формировать познавательный интерес к изучению французского языка, развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах заданий; сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения итоговых контролей; научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Планируемые результаты:

1) личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учебе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, культуры дискуссии;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и старшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность.

2) метапредметные результаты:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие коммуникативной компетенции
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

3) предметные результаты:

- Развитие языковой компетенции, совершенствование навыков говорения, понимания устной и письменной речи, письма, в том числе и по заданному образцу
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний французской грамматики
- Совершенствование фонетических навыков.

Реализация программы направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, установленных Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Программа курса помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка

Тематически программа соотносится с программным материалом по предмету, но позволяет более детально отработать материал практически, совершенствовать навыки устной и письменной речи на французском языке.

Формы организации образовательного процесса включает как индивидуальные, так и групповые.

Объем программы и режим занятий: один раз в неделю по 1 часу. Каждое занятие включает теоретическую и практическую часть.

Критериально-оценочный аппарат освоения программы: самооценка и взаимооценка при выполнении тестов и упражнений.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Система образования во Франции и России	9 часов	5	4
2	Покупки, мода	9 часов	5	4
3	Путешествия	8 часов	5	3
4	Экономика, администр. деление, политическое устройство и символы Франции	13 часов	8	5
5	Спорт, олимпийские игры	14	12	2
6	Отдых, каникулы	10	9	1
7	Повторение	5	3	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Профессиональная ориентация, возможность получения профессии.	1	Развитие навыка понимания несплошного текста. Работа с лексическим досье по теме.
2. Современное образование глазами молодёжи	1	Комментарии соц. опросов, статистических данных
3. Школа глазами французской молодёжи.	1	Развитие навыка устного аргументированного высказывания.

4. Проблемы школьного образования, пути их решения.	1	Развитие навыка понимания устного текста. Работа в группах.
5. Характеристика ученика. Какие качества нужно развивать для успешного обучения?	1	Развитие навыка устного аргументированного высказывания с опорой на документ.
6. Формы контроля и итоговая аттестация. Проблемы и возможности.	1	Развитие навыка письменной речи.
7. Внеклассная деятельность.	1	Наблюдение, анализ примеров писем.
8. Школа во Франции 100 лет назад.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации.
9. Колледж (построение взаимоотношений учитель-ученик).	1	Наблюдение, анализ примеров писем.
10. Покупки в продовольственных магазинах.	1	Развитие навыков диалогической речи
11. Преимущества и услуги больших торговых центров, отделы.	1	Развитие навыка устного аргументированного высказывания с опорой на документ
12. Роль рекламы в продвижении товаров, стимул к покупкам.	1	Работа с видео документом.
13. Покупки в магазине обуви и одежды.	1	Развитие навыков диалогической речи.
14. Молодежная мода. Нужно ли следовать моде любой ценой?	1	Развитие навыка участия в дискуссии
15. Отношение французской молодёжи к моде. Советы французских подростков.	1	Развитие навыка устного высказывания.
16. Брендовая одежда и подростки.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации.
17. Личное отношение к брендовой одежде.	1	Развитие навыка письменного аргументированного высказывания. Написание статьи в молодежный журнал..
18. Мода. Скидки. Желаемое любой ценой? Дискуссия.	1	Развитие навыка участия в дискуссии
19. Путешествие-приключение, экзотические путешествия.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Развитие навыка устного комментария
20. Чем нас привлекают другие страны?	1	Развитие навыка письменного аргументированного высказывания. Работа в группах.

21. Роль музеев (мнения французских школьников).	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Развитие навыка устного комментария
22. Особенности подготовки к путешествию за границу.	1	Развитие навыка понимания письменного текста.
23. Путешествие на поезде, TGV, услуги, преимущества.	1	Развитие навыка анализа и выражения оценочного суждения.
24. Профессии, связанные с морем.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Развитие навыка устного комментария
25. Проект путешествия. Разработка и презентация маршрута.	1	Представление и защита проекта.
26. Молодёжные скидки, выгодные условия для путешествий.	1	Развитие навыка понимания письменного текста.
27. Крупные города, играющие роль в экономическом развитии Франции.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах.
28. Природные ресурсы Франции.	1	Развитие навыка понимания несплошного текста. Работа с лексическим досье по теме.
29. Административное деление Франции. Историческое деление: провинции, их особенности.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Развитие навыка устного комментария. Работа с видео документом.
30. Региональные особенности - исторические, культурные, экономические, гастрономические.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Развитие навыка устного комментария
31. Жизнь в городе или в деревне, преимущества и недостатки – мнение французских подростков.	1	Развитие навыка устного аргументированного высказывания с опорой на документ
32. Основной закон Франции – Конституция, другие институты власти.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации
33. Основные политические партии во Франции.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах.

34. Неофициальные архитектурные символы Франции.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации
35. Неофициальные символы Франции: кухня, традиции, кумиры.	1	Развитие навыка понимания устного текста и отбора информации. Работа в группах
36. Образ Франции. Урок-игра.	1	Работа в группах
37. Спорт на каникулах. Активный отдых, здоровый образ жизни.	1	Развитие навыка устного аргументированного высказывания с опорой на документ
38. Спорт в моей жизни. Отношение к спорту, спортивные занятия.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах.
39. История происхождения Олимпийских игр.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации.
40. Спортивные дисциплины античных Олимпийских игр.	1	Развитие навыка понимания несплошного текста. Работа с лексическим досье по теме.
41. Правила и спортивная этика античных Олимпийских игр.	1	Развитие навыка письменного аргументированного высказывания. Написание статьи в молодежный журнал..
42. Последние летние Олимпийские игры. Впечатления	1	Развитие навыка письменного аргументированного высказывания.
43. Необходимость проведения Олимпийских игр. Дискуссия.	1	Развитие навыка участия в дискуссии
44. Другие виды международных и национальных соревнований.	1	Развитие навыка понимания несплошного текста. Работа с лексическим досье по теме.
45. Качества спортсменов для победы в различных видах спорта.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах.
46. Научный подход к восстановлению и реабилитации спортсменов.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах.
47. Проблема допинга.	1	Развитие навыка устного аргументированного

		высказывания с опорой на документ
48. Известные французские спортсмены.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах.
49. Повторение	1	Развитие навыков аудирования по теме Спорт
50. Повторение	1	Развитие навыков диалогической речи по теме Путешествие
51. Активный и пассивный отдых.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах.
52. Отдых на природе.	1	Развитие навыка понимания несплошного текста. Работа с лексическим досье по теме
53. Каникулы в разных странах мира.	1	Развитие навыка устного аргументированного высказывания с опорой на документ
54. Каждому – своя форма отдыха. Дискуссия.	1	Развитие навыка участия в дискуссии
55. Каникулы во Франции. Исторический экскурс	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах
56. Каникулы во Франции. Дискуссия.	1	Развитие навыка участия в дискуссии
57. Учебное плавание	1	Разработка проекта. Работа в группах
58. Личные предпочтения по организации отдыха.	1	Развитие навыков аудирования, диалогической речи
59. Планы на ближайшие каникулы.	1	Развитие навыков письменной речи
60. Программа идеальных каникул.	1	Работа с видео досье
61. Программа идеальных каникул.	1	Разработка проекта. Работа в группах
62. Система образования во Франции (принципы государственного образования). Повторение темы «Образование»	1	Развитие навыка устного аргументированного высказывания с опорой на документ
63. Покупка подарков. Повторение темы «Магазины»	1	Развитие навыков диалогической речи
64. Деление на регионы, причины, названия регионов, их расположение. Повторение	1	Развитие навыка понимания текста и

темы «Административное деление Франции»		отбора информации. Работа в группах
65. Избирательное право во Франции. Повторение темы «Политическое устройство»	1	Развитие навыка понимания несплошного текста. Работа с лексическим досье по теме
66. История развития моды, великие кутюрье. Современные дизайнеры. Повторение темы «Мода»	1	Работа с видео досье
67. Символы Франции, официальные и неофициальные. Повторение темы.	1	Развитие навыка понимания текста и отбора информации. Работа в группах
68. Обобщение изученного.	1	Повторение. Квиз.

Методическое и информационное обеспечение программы

А) ПК, аудио и видео приложения;

Б) Le français en perspective

«Грамматика французского языка в упражнениях» Иванченко А.И.

«Грамматика французского языка в схемах и упражнениях» Голотвина Н.В.

«Французский язык. Грамматика» Лысиченкова С.А.

«Grammaire française. Tests, travaux de contrôle» Иванченко А.И;

«Les 500 exercices de grammaire» Niveau B1, Hachette

«Grammaire essentielle du français 10% FLE » Niveau B1, Didier Tests pour réussir l'examen de français. Бубнова Г.И. Москва Просвещение;

В) <https://www.lepointdufle.net/>

<https://www.francaisfacile.com/>

<https://www.bonjourdefrance.com/>

<https://www.ortholud.com/>

