

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №155 Центрального района Санкт-Петербурга**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
гимназии
Протокол № 24 от 31.08.2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ гимназии №155
О.Е. Шуйская
Приказ №107 от 31.08.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-экономическом профиле и порядок приема в 10 класс социально-экономического профиля

1.1. Положение о профильном обучении в ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильном социально-экономическом классе ГБОУ гимназии №155 (далее – гимназия).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. №413 (далее – ФГОС СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО).

1.3. Положение о профильном обучении по программе «Социально-экономический профиль» утверждается на педагогическом совете школы.

1.4. Гимназия организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

1.5. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГБОУ гимназию №155.

1.6. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора школы на основании решения педагогического совета школы. При закрытии профильного класса обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с государственными образовательными стандартами по программам базового уровня или альтернативного профиля обучения.

1.7. Программа профильного обучения по направлению «Социально-экономический профиль» реализуется на уровне среднего общего образования. Перечень профильных предметов (не менее двух) определяется гимназией.

1.8. Основная цель реализации программы социально-экономического профиля – обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

1.9. При определении профилей обучения гимназия учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности гимназии;
- материально-техническое оснащение гимназии;

- перспективы получения профессионального образования выпускниками;
- возможности социальных партнеров гимназии

2. Порядок формирования класса по программе «Социально-экономический профиль»

2.1. В 10 класс по программе «Социально-экономический профиль» принимаются обучающиеся на основании личных заявлений, получившие документ об основном общем образовании, успешно сдавшие ОГЭ по математике, русскому языку, географии, обществознанию, позволяющие определить уровень готовности к углубленному изучению предметов «математика» и «обществознание». Вместе с заявлением обучающиеся предоставляют мотивационное письмо с обоснованием выбираемого профиля обучения, портфолио обучающегося.

2.2. Комплектование классов осуществляется на основе рейтинга образовательных результатов обучающихся по математике, географии, обществознанию.

2.3. Наполняемость класса устанавливается в количестве от 25 до 30 учащихся.

2.4. На вакантные места в 11-е классы принимаются обучающиеся, окончившие на момент поступления 10 класс общеобразовательной школы, прошедшие вступительные испытания и конкурсный отбор.

2.5. Прием в 10 класс по программе «Социально-экономический профиль» осуществляется приёмной комиссией. В состав комиссии входят администрация школы, председатель Комитета по экономической политике и стратегическому планированию, учителя профильных предметов, социальные партнеры гимназии (представители вузов).

2.6. На приемную комиссию возлагается:

- прием заявлений обучающихся, рассмотрение поданных для поступления документов;
- конкурсный отбор кандидатов, успешно прошедших вступительные испытания;
- рассмотрение апелляций;
- подготовка списков обучающихся для зачисления.

2.7. Победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников по профильным предметам зачисляются вне конкурса.

2.8. Зачисление в социально-экономические классы оформляется приказом директора школы на основании заявлений обучающихся о приеме в 10 класс не позднее 31 августа.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Особенности формирования учебного плана.

3.1.1. Учебный план формируется гимназией и включает в себя:

Предметы обязательной части учебного плана:

- общеобразовательные дисциплины, преподаваемые по базовым программам, адаптированным под образовательную программу социально-экономического класса;
- предметы углубленного уровня обучения (математика, обществознание, иностранный язык (французский язык)), преподаваемые по углубленным образовательным программам;

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений:

- специализированные курсы по английскому языку и французскому языку;

- элективные курсы (или курсы по выбору обучающихся), адаптированные под образовательную программу социально-экономического профиля, продолжающие и углубляющие специальные предметы, обеспечивающие практическую подготовку и высокий уровень освоения ФГОС и конкурентоспособность выпускников социально экономических классов;

- курс «Технологии и финансы», реализуемый во внеурочной деятельности на базе СПБГЭУ в рамках реализации проекта непрерывного образования в сфере финансовой грамотности «Основы экономических знаний».

3.1.2. Особенностью учебного плана является:

- преподавание профильных (базовых) предметов, элективных курсов;
- изучение двух иностранных языков (французский язык (углубленный уровень), английский язык (базовый уровень));
- деление на подгруппы при изучении специализированных элективных курсов (по выбору учащихся);
- выполнение и защита индивидуального проекта, исследовательской работы в 10 классе;
- по желанию родителей (законных представителей) обучающихся гимназией могут быть организованы курсы по предметам, не включенным в учебный план на внебюджетной основе.

Учебный план образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами гимназии.

3.2. Учебная нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки (37 часов в неделю, 1258 часов в год).

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект) и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с ООП СОО, ФООП СОО, локальными нормативными актами гимназии.

3.10. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.11. Библиотека гимназии комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым гимназией профилям обучения.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1.1. Промежуточная аттестация в 10 классе по программе «Социально-экономический профиль» проводится по итогам полугодий и по итогам года.

4.1.2. Промежуточная аттестация по окончании полугодий проводится по профильным предметам в формате тестирования, письменной контрольной работы, защиты индивидуального проекта.

4.1.3. Победители муниципального этапа, победители и призеры регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и других предметных олимпиад, победители и призеры региональных конференций освобождаются от промежуточной аттестации по соответствующему профильному предмету.

По решению педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены авторы исследовательских, проектных, творческих работ, успешно представленных на различных уровнях.

4.1.4. По результатам аттестации обучающиеся, освоившие государственные стандарты классов профильного обучения, переводятся на следующий год обучения.

4.1.5. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметок за учебный год и результатов промежуточной аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате промежуточной аттестации.

4.2. Порядок перевода учащихся на обучение по программе общеобразовательного класса

4.2.1. Обучающиеся профильных классов, не прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в классы альтернативных профилей по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Уставом школы.

4.2.2. Для рассмотрения вопроса, о переводе обучающегося проводится педагогический совет с участием членов администрации, классных руководителей, учителей по вопросу успеваемости и поведения обучающегося. Присутствие родителей (законных представителей) обучающихся на педагогическом совете обязательно.

4.2.3. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающегося на обучение по программе общеобразовательного класса альтернативного профиля.

5.1. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования

5.1.1. Педагогический состав для профильного класса подбирается из числа высококвалифицированных специалистов школы.

5.1.2. Педагоги, работающие в классе по программе «Социально экономический профиль» должны отвечать следующим требованиям:

- хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
- осуществлять личностно- деятельностный подход к организации обучения;
- выстраивать индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
- разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- эффективно использовать имеющиеся в школе условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования;
- владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
- эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- быть открытым инновациям, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
- быть высоко мотивированным на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

5.2. Не менее 80% работающих в 10 классе по программе «Социально-экономический профиль» педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории.

5.3 Организация учебно-воспитательного процесса обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:

- учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
- современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математика, география, обществознание, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
- условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта образовательного учреждения в Интернете, электронного дневника обучающегося);
- компьютерных классов;
- условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей;
- условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения).