

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

«Принято»

на заседании Педагогического совета
Протокол №21 от «09» июня 2026_г.

«Утверждено»

директор гимназии О.Е. Шуйская
Приказ №51-о от «09» июня 2026 г.

Учебный план

**11Б класса гуманитарного профиля обучения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №155
Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год
(часть общеобразовательной программы среднего общего образования
(10-11 классы))**

г. Санкт-Петербург

2026-2027 год

Учебный план ООП СОО (10-11 класс – 6ти дневная учебная неделя.)

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

2. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

3. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

4. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

5. Учебный план сформирован на основе имеющихся нормативных документов:

- Федерального Закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании РФ»;

- Приказа Минпросвещения от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 08.10.2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 09.10.2024 г. №704 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 "О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении Федеральных образовательных программ среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных

правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 14.07.2023 №938-р «Об утверждении Положения в Санкт-Петербурге региональной системы оценки качества образования» (с изменениями на 27.09.2024 г.);

- Устава гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2015 года, №984-р;

- Программы развития гимназии до 2030 года, утвержденной приказом директора № 194-о от 27.12.2024 и принятой общим собранием педагогических работников гимназии, протокол №15 от 27.12.2024 года.

6. Основная образовательная программа среднего общего образования гимназии № 155 в соответствии с реализацией ФГОС СОО предусматривает двухлетний нормативный срок освоения предметных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы

в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план ГБОУ гимназии №155 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (с учетом изменений) и предусматривает для учащихся X - XI классов – 6 дней.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 10 классе - 37 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 37 часов (6-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 10 классе - 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

в 11 классе - 1258 часов (6-дневная учебная неделя).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание составлено отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации общей образовательной программы основного общего образования гимназия определяет самостоятельно.

Требования к объему домашних заданий

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа - для 10 - 11 классов. Гимназия осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, а также дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам внеучебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 10-11 классов не более 90 мин.

В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми гимназией.

Режим функционирования гимназии № 155, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии.

Организация образовательной деятельности устанавливается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

Режим работы гимназии во второй половине дня организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПиН 1.2.3685-21. (постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 г.)

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных или дополнительных занятий следующей смены составляет не менее 30 минут.

Деление на группы

В целях реализации ФОП СОО и в соответствии с п. 20 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов:

- при изучении основного иностранного языка – французского деление осуществляется на три группы;
- при изучении второго иностранного языка – английского – на две группы;
- при изучении предмета «Информатика» деление осуществляется на две группы;
- при изучении физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебно-методическое и техническое обеспечение

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд и фонд медиатеки гимназии при реализации образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: федеральными учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Техническое обеспечение

Кабинеты русского языка, истории, математики, иностранного языка, современные пространства медиатеки, издательского центра, конференц-зала оснащены новыми интерактивными панелями и программным обеспечением, полученным на средства от Гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Кабинеты по другим предметным областям также оснащены компьютерами, интерактивными досками или проекторами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Кабинет ОБЗР снабжен всем необходимым оборудованием и макетами в соответствии с перечнем оборудования, указанным в федеральной рабочей программе по ОБЗР.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, цифровая платформа «Сферум», платформа электронного обучения РЭШ, Учи.ру, ФГИС Моя школа.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, систематически

повышающими уровень педагогической компетентности во владении своим предметом.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии №155. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. (постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 г.).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: 20
Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология",

"Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом гимназия самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Особенности учебного плана

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: гуманитарного, социально-экономического, технологического.

В 10 классах реализуются все три профиля.

В 11 классах – реализуется гуманитарный профиль обучения.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает углубленную подготовку обучающихся 10-11 классов по иностранному языку (французскому языку) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение второго иностранного языка (английского) в 10-11-ых классах реализуется через освоение специального курса по английскому языку (3 часа/нед. – в 10 классе (гуманитарный профиль), по 2 час/нед. – в 10 классе технологического и социально-экономического профиля) и по 3 часа/нед. в 11 классах гуманитарного профиля.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При реализации вариантов учебного плана гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется гимназией за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план

11Б класса гуманитарного профиля

**(с углубленным изучением обществознания и иностранного языка
по 6-ти дневной учебной неделе) – вариант 6**

Учебный план для 10-11-ых классов по 6-ти дневной учебной неделе соответствует варианту 6 федерального учебного плана гуманитарного профиля обучения по ФООП-2025 и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах при 6-тидневной учебной неделе составляет: 10 кл. – 2 часа, 11 кл. – 2 часа. Всего 136 часов за 2 года обучения.

Изучение учебного курса «Литература» на базовом уровне предполагает в 10 классе -3 часа/нед., в 11 классе – 3 часа/нед. Всего 136 часов за 2-ух летний срок обучения.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (французский язык), предусмотренное на углубленном уровне, отводится 5 часов/нед. в 10 и 11 классе, что составляет 340 часов за 2 года обучения:

Обязательной частью учебного плана предусмотрено изучение математики на базовом уровне в составе трех предметов:

- учебного предмета «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа/в нед., в 10 классе и 3 час/нед. в 11 классе), что составляет 170 часов за 2 года обучения;

- учебного предмета «Геометрия» (2 часа/в нед. в 10 классе и 1 час/нед. в 11 классе), что составляет 102 часа за 2 года обучения;

- учебного предмета «Вероятность и статистика» (по 1 часу/в нед. в 10 и 11 классе), т.е. 68 часов за 2 года обучения.

Учебный предмет «Информатика» изучается на базово уровне в 10-11 классе в режиме 1 часа/нед., т.е. всего 68 часов за 2 года обучения.

На учебный предмет «История» на базовом уровне обучения отведено в 10-11 классе по 2 часа/нед. (68 часов/год) из обязательной части УП, т.е. всего 136 часов за 2 года обучения.

Изучение предмета «Обществознание» с 10 по 11 класс осуществляется на углубленном уровне в режиме 4 часа/нед., т.е. всего 272 часа за 2 года обучения.

Учебный предмет «География» изучается на базовом уровне в 10-11 классе в объеме 1 час/нед., т.е.68 часов за 2 года обучения.

На учебный предмет «Физика» на базовом уровне в 10 классе отведено 2 часа/нед., в 11 классе - 2 часа/нед., всего 136 часов за 2 года обучения.

Учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в 10-11 классе в режиме 1 часа/нед. на базовом уровне., т.е. всего 68 часов за два года обучения.

Изучение учебного предмета «Биология» проходит на базовом уровне в 10-11 классе – по 1 часу/нед., т.е. всего 68 часов за 2 года обучения.

Содержание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) реализуется в 10 и 11 классе в объеме 1 часа/нед. (34 часа/год), т.е. 68 часов за два года изучения предмета.

Предмет «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (новый порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг пр№253 от 31.03.2025 г., письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю в 10-11 классах (68 часов/год). Таким образом, за 5 лет реализуется 136 учебных часов.

Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в ФУП времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится ГИА, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию

углубленного изучения отдельных учебных предметов и профилей обучения (Ч.6.2. введена ФЗ от 24.09.2022 №371-ФЗ).

Третий час в неделю реализуется за счет часов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, предусматривающих реализацию новых модулей, внесенных в образовательную программу в соответствии с нормами СанПин.

Учебный курс «Индивидуальный проект»

В учебном плане предусмотрено изучение курса «Индивидуальный проект» (в 10 классе в течение одного года в объеме 1 часа/нед., т.е. 34 часа/год).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Допускается в рамках работы над индивидуальным проектом проведение консультаций с учителем по конструированию выбора обучающегося, его самоопределению. В качестве примера выполнения индивидуального проекта возможна разработка туристических брендов, рекламных продуктов и др.

Таким образом, обязательная часть учебного плана гуманитарного профиля 11Б класса составляет в 10 классе – 1054 часа. В 11 классе – 1020 часов. Т.е. всего 2074 часа за 2 года обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (10-11 класс)

Усиление гуманитарного профиля образования осуществляется за счет введения второго иностранного языка (английского) на базовом уровне в виде спецкурса по английскому языку (102 часа/год, 3 часа/нед.), т.е. 204 часа за 2 года обучения.

Обучение английскому языку осуществляется согласно заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью удовлетворения запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в качестве курсов по выбору предусмотрено 3 часа/нед. – в 10 классе и 4 часа/нед. в 11 классе.

Предложена следующая тематика элективных курсов:

10 – 11 класс

- «Теория и практика написания сочинения»
- «Основы журналистики»
- «Практикум решения задач по физике»
- «Деловой английский язык»
- «Демография. Урбанизация. Глобальные проблемы человечества»
- «История международных отношений»
- «История искусства»

Таким образом, часть, формируемая участниками образовательных отношений, в сумме составляет в 10 классе – 204 часа, в 11 классе – 238 часов, и всего за два года 442 часа без учета количества часов, отведенных на изучение программ внеурочной деятельности (**см. Таблицу 1**).

Общее количество часов, отведенное на освоение учебного плана в 10 классе составляет – 1258 часов, в 11 классе – 1258 часов, и всего за два года – 2516 часов, что соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

В целях реализации единой модели профориентации «Профминимум» (с 2023 года) в содержание рабочих программ по предметам включены профориентационные модули (4-6 часов), позволяющие знакомить обучающихся с различными видами профессий (экономист, юрист, маркетолог, менеджер, бизнес-аналитик, бухгалтер, социолог), а также запланировать экскурсии на различные предприятия.

Таблица 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Гуманитарный профиль (11Б класс)
(6-ти дневная учебная неделя)
2026-2027 учебный год
(ФОП-2025 г., вариант 6)

Учебные предметы/учебные курсы/классы	10 параллель			11 параллель			Итого:
	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	
Обязательная часть							
Русский язык	68	34	2	68	34	2	136
Литература	102	34	3	102	34	3	204
Иностранный язык (французский) (У)	170	34	5	170	34	5	340
Алгебра и начала математического анализа	68	34	2	102	34	3	170
Геометрия	68	34	2	34	34	1	102
Вероятность и статистика	34	34	1	34	34	1	68
Информатика	34	34	1	34	34	1	68
История	68	34	2	68	34	2	136
Обществознание (У)	136	34	4	136	34	4	272
География	34	34	1	34	34	1	68
Физика	68	34	2	68	34	2	136
Химия	34	34	1	34	34	1	68
Биология	34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	68	34	2	68	34	2	136
Основы безопасности и защиты Родины	34	34	1	34	34	1	68
Индивидуальный проект	34	34	1	-	-	-	34
Всего по компоненту	1054	34	31	1020	34	30	2074
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Спецкурс по английскому языку (второй иностр. яз.)	102	34	3	102	34	3	204
Электив (предметы по выбору)	102	34	3	136	34	4	238
ЭК (Французский в профессии)	34	34	1	34	34	1	
→ ЭК (Теория и практика написания сочинения)	34	34	1	34	34	1	
→ ЭК (Основы журналистики)	34	34	1	34	34	1	
→ ЭК (История мирового кинематографа)	34	34	1	34	34	1	
ЭК (Практикум решения задач по физике)	34	34	1	34	34	1	

→ ЭК (Деловой английский язык)	34	34	1	34	34	1	
ЭК (Регионоведение)	34	34	1	34	34	1	
ЭК (История международных отношений)	34	34	1	34	34	1	
Всего по компоненту	204	34	6	238	34	7	442
Итого по плану							
Итого:	1258	34	37	1258	34	37	2516
Предельная нагрузка:	1258	34	37	1258	34	37	2516
Всего по УП	1258	34	37	1258	34	37	2516

Особенности оценивания знаний обучающихся гимназии

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией в соответствии с графиком оценочных процедур на текущий год (полугодие).

На уровне основного общего образования учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым

педагогическим советом ГБОУ гимназии №155 с учетом мнения Совета родителей (протокол педсовета) и утвержденным приказом директора гимназии

Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- контрольная работа (русский язык, математика, алгебра, французский язык);
- диктант с грамматическим заданием (русский язык);
- изложение, изложение с элементами сочинения (русский язык)
- сочинение (литература);
- тестирование (история, обществознание, география, биология, физика, физическая культура);
- зачетная работа (литература, французский язык, английский язык);
- защита проектной работы (физика, геометрия, биология, технология, музыка, ИЗО);
- диагностика УУД и функциональной грамотности по всем предметам;
- сдача нормативов (физическая культура);
- анализ портфолио обучающегося.

Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 5-9 классах за освоение образовательных программ, на которые в учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии №155. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании

отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 5-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании

Реализация программы развития гимназии

На всех уровнях образования реализуется программа развития гимназии. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, региональных

диагностических работ, результатами промежуточной аттестации и ОГЭ. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными компетенциями, достаточными для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, привитие навыков нравственного поведения на основе единой системы учебной и внеклассной работы при широком использовании культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

Образовательная программа основного общего образования гимназии ориентирована на расширенное и углубленное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана, введение изучения второго иностранного языка (английского). Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский), высокий уровень обученности которому достигается за счет использования последних разработок российских и зарубежных методик и профессиональной корректировки учебных программ, а также за счет реализации программ внеурочной деятельности учащихся.

Расширяя базовый курс за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, урочной деятельности и дополнительного образования, межпредметной интеграции, работая над созданием проектов разной направленности, гимназия создает развивающую образовательную среду, способствующую самореализации обучающихся.

На втором уровне обучения в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, круглые столы, конференции, диспуты, дебаты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования,

поисково-исследовательская и проектная деятельность, индивидуальные консультации, созданы условия для индивидуального развития обучающихся.