

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

Принято
Решением
Педагогического совета
Протокол № 21 от 09.06.2026 г.

Утверждаю
директор гимназии №155
Шуйская О.Е.
Приказ № 51-о от 09.06.2026 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии №155 Центрального района
Санкт-Петербурга**

(5-9 классы)

**Санкт-Петербург
2026 год**

План внеурочной деятельности ООП ООО

1. Общие положения

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется государственным бюджетным общеобразовательным учреждением гимназией № 155 через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании РФ»;

- Приказа Минпросвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8.11.2022 г. приказ Минпросвещения РФ № 955);

- Приказа Министерства просвещения от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в ред. приказ Минпросвещения [от 03.08.2023 N 581](#));

- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении Федеральных образовательных программ начального общего образования»;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных

программ»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.05.2020 № 03-12-385/20-0-0 «О направлении рекомендаций по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,

занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности); на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации; модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности гимназия определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивая гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

Занятия проводятся в виде экскурсий, кружков, секций, практик, олимпиад и соревнований, поисковой и исследовательской деятельности.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В рамках грантовой поддержки образовательного учреждения с 6 по 9 класс в гимназии реализуется единая модель профориентации — «Профминимум» на продвинутом уровне (не менее 80 часов/год).

Содержание деятельности включает следующие направления:

1. Урочная деятельность (11 часов) — уроки общеобразовательного цикла, включающие элементы значимости учебных предметов для профессиональной деятельности.

2. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (34 часа/год), включающий профориентационные занятия, диагностики, профессиональные пробы;

3. Практико - ориентированный модуль (18 часов) включает экскурсии на предприятия, мастер-классы в организациях ВО и СПО, участие в конкурсах профессиональной направленности, проектную деятельность и прохождение профессиональных проб.

4. Взаимодействие с родителями (4 часа) - участие родителей в двух всероссийских родительских собраниях по профориентации, а также привлечение родителей к участию в профориентационных мероприятиях в гимназии №155;

5. Дополнительное образование (3 часа) — предусматривает посещение кружков и секций, ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей гимназистов.

6. Профессиональное обучение (10 часов) — программы ОДОД гимназии, а также образовательные программы социальных партнеров гимназии по освоению азов профессиональной деятельности гуманитарно - технологической направленности.

Обучающимся предложены следующие программы внеурочной деятельности, направленные на достижение планируемых результатов учебной деятельности при реализации ООП ООО:

5 класс

- 1 час на изучение английского языка организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

- 1 час на изучение направления ОБЗР;
- 1 час на изучение модулей по физической культуре;
- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник);

На выбор предлагаются курсы: «Исследовательская деятельность», «Увлекательный английский», «Тайны русского языка», «Санкт-Петербург — хранитель традиций святости», «Хоровая студия», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»».

6 класс

- 1 час на изучение направления ОБЗР;
- 1 час на изучение спортивных модулей по физической культуре;
- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 1 час на изучение английского языка организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

На выбор предлагаются курсы: «Исследовательская деятельность», «Практическая география», «Увлекательный английский», «Живая

математика», «Секреты русской орфографии», «Хоровая студия», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»».

7 класс

- 1 час на изучение направления ОБЗР;
- 1 час на изучение спортивных модулей по физической культуре;
- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 1 час на изучение английского языка организовано в разных формах с учетом потребностей обучающихся, родителей (законных представителей);

По выбору предложены курсы: «Исследовательская деятельность», «Практическая география», «Увлекательный английский», «Простая физика», «Углубленный французский язык», «Секреты русской орфографии», «Хоровая студия», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»».

8 класс

- 1 час – на программу по направлению «Труд (технология)»
- 1 час – изучение спортивных модулей по физической культуре;
- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)
- 1 час на программу музыкальной направленности

На выбор предложены курсы: «Исследовательская деятельность», «Литературная гостиная «О времени и о себе...»», «Олимпиадный французский», «Информатика в задачах и вопросах», «За страницами учебника истории», «Физические задачи», «Трудные вопросы грамматики», «Баскетбол», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»», «Социогуманитарные знания в мире современных профессий».

Военные учебные сборы - в количестве 3 дней.

9 класс

- 2 часа – на программы по направлению «Труд (технология)»
- 1 час- изучение спортивных модулей по физической культуре;

- 1 час «Разговоры о важном» (каждый понедельник)
- 1 часа «Россия – мои горизонты» (каждый четверг)

На выбор предложены курсы: «Исследовательская деятельность», «Олимпиадный французский», «Физические задачи», «Разные типы сочинений», «Баскетбол», «Здорово быть здоровым», «Объединение «Мы вместе»», «Дизайн архитектурной среды», «Основы коммуникативного дизайна», «Биология в профессии», «Профессии глазами химика», «Математика в профессии»

Работа над индивидуальными проектами в 9 классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ гимназии №155. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Все занятия начинаются через 30 минут после последнего урока по основному расписанию.

Содержание Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ориентирован на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-

патриотическое развитие обучающихся, на создание условий для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении обучающимися трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность в ГБОУ гимназии №155 имеет обязательную внеурочную направленность, соотнесена с рабочей программой воспитания.

В 2026/2027 учебном году для обучающихся V-IX классов ГБОУ гимназии №155 реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно - познавательной деятельности, согласно которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Содержательное наполнение Плана внеурочной деятельности:

- ☐ занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- ☐ занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- ☐ занятия обучающихся по формированию финансовой грамотности;
- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- ☐ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- ☐ занятия по ранней профориентации обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при

формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части.

Внеурочная деятельность обучающихся V-IX классов ГБОУ гимназии №155 включает в себя также занятия в творческих объединениях Отделения дополнительного образования ГБОУ гимназии №155, деятельность общественных объединения (волонтерских и экологических отрядов, творческих советов, отвечающих за проведение мероприятий).

Инвариантная часть:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность. Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Смысловое чтение текста. Читательская грамотность» (по выбору обучающихся);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся с элементами основ предпринимательства «Мир профессий»;

1 час в неделю – внеурочное занятие "Разговоры о важном" (по понедельникам 1 уроком)

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием

родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю – для обучающихся 6 - 9 классов отведено на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты" (по четвергам, 7 уроком)

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики."

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с

необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в ученическом коллективе.

Вариативная часть:

3 часа в неделю – занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2 часа в неделю – деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

2 часа в неделю – занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии

Содержание занятий внеурочной деятельности представлено в Таблицах 1,2.

Таблица 1.

Программы внеурочной деятельности V-VII класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание занятий
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре Основная задача: формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием истории России

			пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных потребностей и интересов Основные задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки. Научить осознанному чтению литературных, учебных, научно-познавательных текстов и инструкций, соответствующих возрасту; -

			сформировать элементарные навыки чтения информации, представленной в наглядно символической форме; -обучить навыкам работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	1	Основная цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся Основные задачи: - освоение надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них; - ориентирование в мире профессий и в способах получения профессионального образования; - планирование жизненного и профессионального пути. Основные организационные формы: беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате. Занятия
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая география	1	Основная цель: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

	Увлекательный английский язык	1	Основная цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.
	Живая математика	1	Основная цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность
	Простая физика		Основная цель: формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
	Углубленный французский язык		Основная цель: развитие языковых и познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий и повышение мотивации к изучению иностранного языка.
	Тайны русского языка Секреты русской орфографии		Основная цель: развитие интереса к русскому языку; углубление и закрепление орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков на базе повторения грамматики и осознания сущности

	Санкт-Петербург – хранитель истории святости		русской орфографии и пунктуации; формирование коммуникативной компетентности обучающихся. Основная цель: создать условия для формирования ценностных ориентаций учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики Санкт-Петербурга и уважении духовных традиций города.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей талантов	Здорово быть здоровым.	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	Основы финансовой грамотности	1	Основная цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность, ознакомить с основами финансовой грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение	Объединение «Мы вместе»	2	Основная цель: развитие важных для жизни

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности «Обучение служением. Первые»			подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.
--	--	--	--

Таблица 2.

Программы внеурочной деятельности VIII-IX класс

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Содержание занятий
Инвариантная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре Основная задача: формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием истории России пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы,

			ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение взаимосвязи обучения с жизнью. Основная задача: формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. Основные организационные формы: решение кейсов, мозговой штурм, защита проектов
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»)	«Мир профессий»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей

			профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии.
Военные учебные сборы	Военные учебные сборы	сборы - 3 дня	Основная цель: для практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по учебному предмету непосредственного применения «Основы безопасности и защиты Родины»
Вариативная часть			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Литературная гостиная «О времени и о себе...» Олимпиадный французский язык Информатика в задачах и вопросах За страницами учебника истории Физические задачи Разные типы сочинений Трудные вопросы грамматики	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных и культурных потребностей и интересов Основные задачи: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как к залогом их собственного будущего; формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; об идеях и методах математики; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой подготовки.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации раскрытии и развитии способностей талантов	Здорово быть здоровым Баскетбол	2	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. Основные организационные формы: спортивные занятия, занятия в спортивных объединениях; организация спортивных турниров и соревнований; беседы
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Мы вместе»	2(1)	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве гимназии

Учет занятий и текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником, ведущим занятия.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоение программ внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся без балльного оценивания. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности обучающихся в ГБОУ гимназии №155 может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Образовательные ресурсы, используемые при реализации Плана внеурочной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- ☐ Моя школа в online (<https://cifra.school/>);
- ☐ Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>);
- ☐ Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>);
- ☐ Образовательный портал (“Учи.ру”);
- ☐ Образовательный портал “Якласс (<https://www.yaklass.ru/>);
- ☐ Яндекс учебник (<https://education.yandex.ru/home/>);
- ☐ Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>);
- ☐ Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе (<https://interneturok.ru/>);
- ☐ Лекториум. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования (<https://www.lektorium.tv/>);
- ☐ Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах “Решу ВПР” (<https://vpr.sdangia.ru/>);
- ☐ Маркетплейс образовательных услуг (<https://elducation.ru/>);
- ☐ Электронные учебники издательства “Просвещение” (<https://media.prosv.ru/>);

- ☐ Всероссийский открытый урок, проект по ранней профориентации школьников «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>);
- ☐ Образовательный центр «Сириус» (<https://edu.sirius.online>)

Недельный учебный план внеурочной деятельности 5-7 класс

Направления внеурочной деятельности	Название программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы финансовой грамотности .Финансовая культура	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты				1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая география				0,5			0,5	
	Увлекательный английский язык	1	1	1	1	1	1	1	1
	Живая математика				1				
	Простая физика							0,5	
	Углубленный французский язык							0,5	
	Тайны русского языка	1	1	1					

	Санкт-Петербург – хранитель истории святости	1							
	Секреты русской орфографии				0,5			0,5	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Хоровая студия	1						1	
	Здорово быть здоровым	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Мы вместе»	2	2	2	2	2	2	1	1
	всего часов	10	10	10	10	10	10	10	10

Недельный учебный план внеурочной деятельности 8-9 класс ФГОС ООО (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название программы	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1

Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	1	1	1	1
«Военные учебные сборы»	«Военные учебные сборы»			+	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Литературная гостиная «О времени и о себе...»		1	1	1
	Олимпиадный французский язык		1	1	1
	Информатика в задачах и вопросах	1		1	1
	За страницами учебника истории	1		1	
	Физические задачи	1		1	
	Разные типы сочинений				
	Трудные вопросы грамматики		1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	1	1	1	1
	Здорово быть здоровым	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной	Объединение «Мы вместе»	2	2	1	2

направленности (1 час на выбор)					
	всего часов	10	10	10	10

Годовой учебный план внеурочной деятельности 5-7 класс

Направления внеурочной деятельности	Название программы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты				34	34	34	34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Практическая география				17			17	
	Увлекательный английский язык	34	34	34	34	34	34	34	34
	Живая математика				34				
	Простая физика							17	
	Углубленный французский язык							17	
	Тайны русского языка	34	34	34					
	Санкт-Петербург – хранитель истории святости	34							
	Секреты русской орфографии				17			17	
	Хоровая студия	34						34	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здорово быть здоровым	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (1 час на выбор)	Объединение «Мы вместе»	68	68	68	68	68	68	34	34
		340	340	340	340	340	340	340	340

Годовой учебный план внеурочной деятельности 8-9 класс

Направления внеурочной деятельности	Название программы	8а	8б	9а	9б	всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся	Исследовательская деятельность	34	34	34	34	136
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия- мои горизонты	34	34	34	34	136
«Военные учебные сборы»	«Военные учебные сборы»			+		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Литературная гостиная «О времени и о себе...»		34	34	34	102
	Олимпиадный французский язык		34	34	34	102
	Информатика в задачах и вопросах	34		34		68
	За страницами учебника истории	34		34		68
	Физические задачи	34		34		68
	Разные типы сочинений					
	Трудные вопросы грамматики		34			34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Баскетбол	34	34	34	34	136
	Здорово быть здоровым	34	34			68
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Мы вместе»	68	68	34	68	238
	Всего часов	340	340	340	340	1360

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в гимназии имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, медиатека, кабинеты технологии, библиотека, компьютерные классы.

Гимназия располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя - предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должности «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Методическое обеспечение внеурочной деятельности (согласно ФОП СОО): методические пособия, интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальными актами гимназии. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.