

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

«Принято»

на заседании Педагогического совета
Протокол №21 от «09» июня 2026_г.

«Утверждено»

директор гимназии О.Е. Шуйская
Приказ №51-о от «09» июня 2026 г.

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №155
Центрального района
Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год
(часть общеобразовательной программы основного общего образования
(5-9 классы))**

г. Санкт-Петербург

2026-2027 год

Учебный план ООП ООО
(5-7 класс – 5-ти дневная учебная неделя, 8-9 класс – 6ти дневная учебная неделя.)

1. Учебный план ГБОУ гимназии №155, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

2. Учебный план: фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

3. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

5. Учебный план сформирован на основе имеющихся нормативных документов:

- Федерального Закона от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании РФ»;

- Приказа Минпросвещения от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 08.10.2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 09.10.2024 г. №704 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Распоряжения Комитета по образованию от 14.07.2023 №938-р «Об утверждении Положения в Санкт-Петербурге региональной системы оценки качества образования» (с изменениями на 27.09.2024 г.);

- Устава гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2015 года, №984-р;

- Программы развития гимназии, утвержденная приказом директора № 194-о от 27.12.2024 и принятая общим собранием педагогических работников гимназии, протокол №15 от 27.12.2024 года.

6. Основная образовательная программа основного общего образования гимназии № 155 в соответствии с реализацией ФГОС ООО предусматривает 5-летний нормативный срок освоения предметных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Учебный план ГБОУ гимназии №155 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 (с учетом изменений) и предусматривает для учащихся V–VII классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для обучающихся VIII–IX классов – 6 дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

7. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных

предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Расписание составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по программам дополнительного образования.

8. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 - 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

9. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

10. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации общей образовательной программы основного общего образования гимназия определяет самостоятельно.

11. Требования к объему домашних заданий

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Гимназия осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, а также дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

В условиях организации образовательной деятельности, электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ согласно санитарно-гигиеническим нормам внеучебные занятия с использованием ПЭВМ проводятся не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью для обучающихся 5 классов – не более 60 мин., для обучающихся 6-9 классов не более 90 мин.

12. Режим функционирования гимназии № 155, расписание звонков и продолжительность перемен устанавливаются в соответствии с нормативными документами и локальными актами гимназии № 155.

Организация образовательной деятельности устанавливается в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

Режим работы гимназии во второй половине дня организован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПиН 1.2.3685-21. (постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 г.)

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных или дополнительных занятий следующей смены составляет не менее 30 минут.

На ступени основного общего образования установлена следующая учебная неделя:

- для обучающихся 5-7 классов – пятидневная учебная неделя;
- для обучающихся 8-9 классов – шестидневная учебная неделя.

13. Деление на группы

В целях реализации ФОП ООО и в соответствии с п. 20 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования при наполняемости классов 25 и более человек осуществляется деление классов:

- при изучении основного иностранного языка – французского деление осуществляется на три группы;
- при изучении второго иностранного языка – английского – на две группы;
- при изучении предметов «Труд (технология)» и «Информатика» деление осуществляется на две группы;
- при изучении физики и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

14. Учебно-методическое и техническое обеспечение

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса учащихся и их родителей.

При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд и фонд медиатеки гимназии при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: федеральными учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Техническое обеспечение

Кабинеты русского языка, истории, математики, иностранного языка, современные пространства медиатеки, издательского центра, конференц-зала

оснащены новыми интерактивными панелями и программным обеспечением, полученным на средства от Гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проектов по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ.

Кабинеты по другим предметным областям также оснащены компьютерами, интерактивными досками или проекторами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Кабинеты ИЗО, труда, ОБЗР снабжен всем необходимым оборудованием и макетами в соответствии с перечнем оборудования, указанным в федеральной рабочей программе по ОБЗР.

Гимназией для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, цифровая платформа «Сферум», платформа электронного обучения РЭШ, Учи.ру, ФГИС Моя школа.

15. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на

каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

16. Учебная нагрузка педагогических работников

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, систематически повышающими уровень педагогической компетентности во владении своим предметом.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии №155. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

17. Структура учебного плана

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора,

общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. (постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 г.).

Обязательная часть учебного плана гимназии определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

18. Особенности учебного плана

Основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает углубленную подготовку обучающихся 5-9 классов по иностранному языку (французскому языку) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение второго иностранного языка (английского) в 5-7-ых классах реализуется через освоение спецкурса по английскому языку (1,5 часа/нед. – в 5 классе, 1 час/нед. – в 6 классе, 1 час/нед. – в 7 классе, 2 часа/нед. – в 8 классе, 1 час/нед. – в 9 классе) и 1 часа внеурочной деятельности в каждой параллели с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативных документов. В 8-9 классах на изучение спецкурса по английскому языку отводится по 2 часа/нед.

С 7 класса учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с нормативными документами учебный предмет «История» реализуется через учебные курсы. Структура и последовательность изучения тем в рамках программы по истории представлена ниже в таблице:

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

Изучение предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе предусмотрено во 2 полугодии учебного года.

Изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» построено по модульному принципу. Количество часов, отведённых на изучение модулей, определяется требованиями к результатам освоения программы и рабочей программой.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Содержание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (далее – ОБЗР) реализуется в 8 и 9 классе в объеме 1 часа/нед. (34 часа/год), т.е. 68 часов за два года изучения предмета и включает в себя 11 обязательных содержательных модулей:

1. «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;
2. «Военная подготовка. Основы военных знаний»
3. «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»
4. «Безопасность в быту»
5. «Безопасность на транспорте»
6. «Безопасность в общественных местах»
7. «Безопасность в природной среде»
8. «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»
9. «Безопасность в социуме»
10. «Безопасность в информационном пространстве»
11. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»

Данные модули дополнены новым модулем «Военная подготовка. Основы военных знаний», позволяющим достичь важных целевых установок и возникших актуальных угроз военной безопасности Родины.

По учебному предмету «Физическая культура» третий час в неделю во всех параллелях реализуется за счет часов внеурочной деятельности и предполагает игровые виды деятельности, в том числе на свежем воздухе, в соответствии с нормами СанПин, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В содержании программы по предмету «Физическая культура» присутствует 14 новых модулей (обновленный модуль – дзюдо; новые модули – городошный спорт, биатлон, роллер-спорт, скалолазание, спортивный туризм, хоккей на траве, УШУ, перетягивание каната, компьютерный спорт, бокс, танцевальный спорт, киокушинкай, тяжелая атлетика). Данные модули реализуются на усмотрение педагогов в рамках часов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.

За счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся гимназии. Выделены часы на спецкурсы, обеспечивающие формирование у учащихся способностей использовать приобретённые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Удовлетворена потребность обучающихся и их родителей (законных представителей) в получении знаний по второму иностранному языку (английскому языку).

Выделение дополнительных часов в 5-9 классах для обеспечения углубленного изучения предмета «Иностранный язык (французский)» в целях реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля. С 5 по 9 класс введен спецкурс по английскому языку (второй иностранный язык), реализация которого осуществляется при добавлении часов внеурочной деятельности в каждом классе.

Для поддержки развития гуманитарного профиля обучения в 8 классе добавлен 1 час/нед. на освоение спецкурса по литературе.

С 8 класса ведется предпрофильная подготовка обучающихся в направлении дальнейшего осознанного выбора технологического профиля обучения в старшей школе (углубленное изучение математики за счет часов внеурочной деятельности).

Для поддержания развития социально-экономического профиля обучения в средней школе в 9 классе введен спецкурс по финансовой грамотности.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования общим объемом в 5542 часа (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов).

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах при 6-ти дневной учебной неделе составляет 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет: в 5 классе - 29 часов (вариант УП N 1), в 6 классе - 30 часов (вариант УП N 1); в 7 классе - 32 часа (вариант УП N 1); в 8 классе - 36 часов (вариант УП N 2); в 9 классе - 36 часов (вариант УП N 2).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 5 классе - 986 часов (вариант УП N 1), в 6 классе - 1020 часов (вариант УП N 1), в 7 классе - 1088 часов (вариант УП N 1); в 8 классе - 1224 часа (вариант УП N 2), в 9 классе - 1224 часа (вариант УП N 2).

19. Учебный план (для 5-7 классов по 5-ти дневной учебной неделе).

Учебный план для 5-7-ых классов составлен на основе федерального учебного плана (вариант №1):

**Федеральный учебный план для 5-7 классов по 5-ти дневной учебной неделе
(вариант №1 по приказу Минпросвещения №808)**

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
--

Учебные предметы /учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	3/(2) (с 01.09.2027)	3(2) (с 01.09.2027)	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 01.09.2027)	0 (1) /(с 01.09.2027)	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157

5 класс

Обязательная часть учебного плана включает:

Изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает 5 час/нед. (170 часов в год). Всего 714 часов за 5 лет.

Изучение учебного предмета «Литература» составляет 3 часа/нед. (102 часа в год). Всего 442 часа за 5 лет.

На учебный предмет «Иностранный язык» (французский язык) отведено 2 часа/нед.(68 часов/год). Всего 408 часов за 5 лет.

На изучение учебного предмета «Математика» отведено 5 часов/нед. (170 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «История» предполагает 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 476 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «География» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе предусмотрено во 2 полугодии учебного года в объеме 0,5 часов/нед. (17 часов/год). Всего 85 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Биология» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Музыка» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 136 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Труд (технология)» предполагает 2 часа/нед. (68 часа/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Физическая культура» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение спецкурса по иностранному языку (французскому языку) отведено 1,5 часа/нед. (51 час в год), что обеспечивает углубленный уровень изучения предмета. Всего 170 часов за 5 лет.

На спецкурс по английскому языку отведен 1 час/нед. (34 часа в год) + 1 час внеурочной деятельности, что позволяет изучать второй иностранный язык, начиная с 5-го класса, на базовом уровне. Всего 238 часов за 5 лет.

6 класс

Обязательная часть учебного плана включает:

Изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает 6 часов/нед. (204 часа в год). Всего 714 часов за 5 лет.

Изучение учебного предмета «Литература» составляет 3 часа/нед. (102 часа в год). Всего 442 часа за 5 лет.

На учебный предмет «Иностранный язык» (французский язык) отведено 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 476 часов за 5 лет.

На изучение учебного предмета «Математика» отведено 5 часов/нед. (170 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «История» предполагает 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 476 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «География» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Биология» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Музыка» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 136 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Труд (технология)» предполагает 2 часа/нед. (68 часа/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Физическая культура» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение спецкурса по иностранному языку (французскому языку) отведено 1 час/нед. (34 часа в год), что обеспечивает углубленный уровень изучения предмета. Всего 170 часов за 5 лет.

На спецкурс по английскому языку отведен 1 час/нед. (34 часа в год) + 1 час внеурочной деятельности, что позволяет изучать второй иностранный язык, начиная с 5-го класса, на базовом уровне. Всего 238 часов за 5 лет.

7 класс

Обязательная часть учебного плана включает:

Изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает 4 часа/нед. (136 часов в год). Всего 714 часов за 5 лет.

Изучение учебного предмета «Литература» составляет 2 часа/нед. (68 часов в год). Всего 442 часа за 5 лет.

На учебный предмет «Иностранный язык» (французский язык) отведено 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 306 часов за 5 лет.

На изучение учебного предмета «Алгебра» отведено 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

На изучение учебного предмета «Геометрия» отведено 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 204 часа за 5 лет обучения.

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» отведен 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Информатика» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «История» предполагает 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 442 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «География» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Физика» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Биология» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Музыка» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 136 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Труд (технология)» предполагает 2 часа/нед. (68 часа/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Физическая культура» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение спецкурса по иностранному языку (французскому языку) отведено 1 час/нед. (34 часа в год), что обеспечивает углубленный уровень изучения предмета. Всего 170 часов за 5 лет.

На спецкурс по английскому языку отведен 1 час/нед. (34 часа в год) + 1 час внеурочной деятельности, что позволяет изучать второй иностранный язык, начиная с 5-го класса, на базовом уровне. Всего 238 часов за 5 лет.

Учебный план
5 класс (5-7 – 5-ти дневная неделя, 8-9 – 6-ти дневная неделя)

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Учебные предметы/учебные курсы/классы	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
Обязательная часть																
Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранный язык (французский)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	102	34	3	102	34	3	408
Математика	170	34	5	170	34	5										340
Алгебра							102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия							68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Вероятность и статистика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Информатика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
История	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	68	34	2	476
Обществознание													34	34	1	34
География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Духовно-нравственная культура России	17	34	0,5	34	34	1	34	34	1							85
Физика							68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
Химия										68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1				136
Труд (технология)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Основы безопасности и защиты Родины										34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

Всего по компоненту	901	34	26,5	952	34	28	1020	34	30	1054	34	31	1088	34	32	5015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Спецкурс по финансовой грамотности													34	34	1	34
Спецкурс по иностранному языку (французский)	51	34	1,5	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	187
Спецкурс по иностранному языку (английский)	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Спецкурс по литературе										68	34	2				68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	85	34	2,5	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	527
Всего по компоненту	85	34	2,5	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	527
Итого по плану																
Итого:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Предельная нагрузка:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Всего по УП	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542

Учебный план
6 класс
(5-7 классы – 5-ти дневная неделя, 8-9 классы – 6-ти дневная неделя)

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Учебные предметы/учебные курсы/классы	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
Обязательная часть																
Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	68	34	2	102	34	3	102	34	3	476
Математика	170	34	5	170	34	5										340
Алгебра							102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия							68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Вероятность и статистика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Информатика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
История	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	68	34	2	476
Обществознание													34	34	1	34
География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Физика							68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
Химия										68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1				136
Труд (технология)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Основы безопасности и защиты Родины										34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

ДНК России							34	34	1							34
Всего по компоненту	918	34	27	952	34	28	1020	34	30	1054	34	31	1088	34	32	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Спецкурс по финансовой грамотности													34	34	1	34
Спецкурс по иностранному языку (французский)	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Спецкурс по иностранному языку (английский)	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Спецкурс по литературе										68	34	2				68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	510
Всего по компоненту	68	34	2	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	510
Итого по плану																
Итого:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Предельная нагрузка:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Всего по УП	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542

Учебный план
7 класс
(5-7 класс – 5-ти дневная неделя, 8-9 – 6-ти дневная неделя)

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Учебные предметы/учебные курсы/классы	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
Обязательная часть																
Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5										340
Алгебра							102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия							68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Вероятность и статистика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Информатика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
История	68	34	2	102	34	3	102	34	3	102	34	3	68	34	2	442
Обществознание													34	34	1	34
География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Физика							68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
Химия										68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1				136
Труд (технология)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Основы безопасности и защиты Родины										34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

ОДНР	34	34	1													34
Всего по компоненту	918	34	27	952	34	28	1020	34	30	1054	34	31	1088	34	32	5032
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Спецкурс по финансовой грамотности													34	34	1	34
Спецкурс по иностранному языку (французский)	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Спецкурс по иностранному языку (английский)	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Спецкурс по литературе										68	34	2				68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	510
Всего по компоненту	68	34	2	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	510
Итого по плану																
Итого:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Предельная нагрузка:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Всего по УП	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542

20. Учебный план (для 8-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе).

Учебный план для 8-9-ых классов составлен на основе федерального учебного плана (вариант №2):

Федеральный учебный план для 8-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе (вариант №2 по приказу Минпросвещения №808)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели						
Учебные предметы /учебные курсы)/классы	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
Информатика	-	-	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	-	-	-	-	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0 (1) (с 01.09.2027)	0 (1) /(с 01.09.2027)	-	-	2,5
Физика	-	-	2	2	3	7
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Музыка	1	1	1	1	-	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5,5	5	5	5	4	24,5
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

8 класс

Обязательная часть учебного плана включает:

Изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает 3 часа/нед. (102 часа в год). Всего 714 часов за 5 лет.

Изучение учебного предмета «Литература» составляет 2 часа/нед. (68 часов в год). Всего 442 часа за 5 лет.

На учебный предмет «Иностранный язык» (французский язык) отведено 3 часа/нед.(102 часа/год). Всего 510 часов за 5 лет.

На изучение учебного предмета «Алгебра» отведено 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 306 часов за 5 лет обучения.

На изучение учебного предмета «Геометрия» отведено 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 204 часа за 5 лет обучения.

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» отведен 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Информатика» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «История» предполагает 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 408 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «География» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Физика» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Химия» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 136 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Биология» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Музыка» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 136 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Труд (технология)» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отведен 1 час/нед. /(34 часа/год). Всего 68 часов за 5 лет.

Изучение предмета «Физическая культура» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение спецкурса по иностранному языку (французскому языку) отведено 2 часа/нед. (68 часов в год), что обеспечивает углубленный уровень изучения предмета. Всего 272 часа за 5 лет.

На спецкурс по английскому языку отведено 2 часа/нед. (68 часов в год). Всего 136 часов за 5 лет.

Изучение спецкурса по литературе предполагает 1 час/нед. (34 часа /год). Всего 34 часа за 5 лет.

9 класс

Обязательная часть учебного плана включает:

Изучение учебного предмета «Русский язык» предполагает 3 часа/нед. (102 часа в год). Всего 714 часов за 5 лет.

Изучение учебного предмета «Литература» составляет 3 часа/нед. (102 часа в год). Всего 442 часа за 5 лет.

На учебный предмет «Иностранный язык» (французский язык) отведено 3 часа/нед.(102 часа/год). Всего 544 часа за 5 лет.

На изучение учебного предмета «Алгебра» отведено 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 306 часов за 5 лет обучения.

На изучение учебного предмета «Геометрия» отведено 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 204 часа за 5 лет обучения.

На изучение учебного предмета «Вероятность и статистика» отведен 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Информатика» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 102 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «История» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Обществознание» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 136 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «География» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Физика» предполагает 3 часа/нед. (102 часа/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Химия» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 136 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Биология» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 238 часов за 5 лет обучения.

Изучение предмета «Труд (технология)» предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 272 часа за 5 лет обучения.

На изучение предмета «Основы безопасности и защиты Родины» отведен 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 68 часов за 5 лет.

Изучение предмета «Физическая культура» предполагает 2 часа/нед. (68 часов/год). Всего 340 часов за 5 лет обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Изучение спецкурса по финансовой грамотности предполагает 1 час/нед. (34 часа/год). Всего 34 часа за 5 лет обучения.

На изучение спецкурса по иностранному языку (французскому языку) отведен 1 час/нед. (34 часа в год), что обеспечивает углубленный уровень изучения предмета. Всего 170 часов за 5 лет.

На спецкурс по английскому языку отведено 2 часа/нед. (68 часов в год). Всего 238 часов за 5 лет.

Учебный план
8 класс (6-ти дневная учебная неделя)

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Учебные предметы/учебные курсы/классы	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
Обязательная часть																
Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	102	34	3	510
Математика	170	34	5	170	34	5										340
Алгебра							102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия							68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Вероятность и статистика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Информатика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
История	68	34	2	68	34	2	102	34	3	102	34	3	68	34	2	408
Обществознание				34	34	1							34	34	1	68
География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Физика							68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
Химия										68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1				136
Труд (технология)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Основы безопасности и защиты Родины										34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

ОДНКР	34	34	1	34	34	1										68
Всего по компоненту	918	34	27	986	34	29	1020	34	30	1054	34	31	1088	34	32	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Спецкурс по финансовой грамотности													34	34	1	34
Спецкурс по иностранному языку (французский)	68	34	2	34	34	1	68	34	2	68	34	2	34	34	1	272
Спецкурс по иностранному языку (английский)										68	34	2	68	34	2	136
Спецкурс по литературе										34	34	1				34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	170	34	5	136	34	4	476
Всего по компоненту	68	34	2	34	34	1	68	34	2	170	34	5	136	34	4	476
Итого по плану																
Итого:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Предельная нагрузка:	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542
Всего по УП	986	34	29	1020	34	30	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5542

Учебный план
9 класс (6-ти дневная учебная неделя)

	5 параллель			6 параллель			7 параллель			8 параллель			9 параллель			
Учебные предметы/учебные курсы/классы	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	нед	з/нед	Итого:
Обязательная часть																
Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	102	34	3	102	34	3	714
Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	68	34	2	102	34	3	442
Иностранный язык (французский)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	136	34	4	102	34	3	544
Математика	170	34	5	170	34	5										340
Алгебра							102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Геометрия							68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Вероятность и статистика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Информатика							34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340
Обществознание				34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	136
География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	68	34	2	272
Физика							68	34	2	68	34	2	102	34	3	238
Химия										68	34	2	68	34	2	136
Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1							102
Труд (технология)	68	34	2	68	34	2	68	34	2	34	34	1	34	34	1	272
Основы безопасности и защиты Родины										34	34	1	34	34	1	68
Физическая культура	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	340

ОДНКР	34	34	1	34	34	1										68
Всего по компоненту	918	34	27	986	34	29	1020	34	30	1054	34	31	1088	34	32	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Спецкурс по финансовой грамотности													34	34	1	34
Спецкурс по иностранному языку (французский)	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	170
Спецкурс по иностранному языку (английский)	34	34	1	34	34	1	34	34	1	68	34	2	68	34	2	238
История и культура Санкт-Петербурга										34	34	1				34
Спецкурс по мировой художественной культуре										34	34	1				34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	510
Всего по компоненту	68	34	2	68	34	2	68	34	2	170	34	5	136	34	4	510
Итого по плану																
Итого:	986	34	29	1054	34	31	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5576
Предельная нагрузка:	986	34	29	1054	34	31	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5576
Всего по УП	986	34	29	1054	34	31	1088	34	32	1224	34	36	1224	34	36	5576

21. Особенности оценивания знаний обучающихся гимназии

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией в соответствии с графиком оценочных процедур на текущий год (полугодие).

На уровне основного общего образования учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации определяются в соответствии с положением «О порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», принятым педагогическим советом ГБОУ гимназии №155 с учетом мнения Совета родителей (протокол педсовета) и утвержденным приказом директора гимназии

Промежуточная аттестация осуществляется в формах:

- контрольная работа (русский язык, математика, алгебра, французский язык);

- диктант с грамматическим заданием (русский язык);
- изложение, изложение с элементами сочинения (русский язык)
- сочинение (литература);
- тестирование (история, обществознание, география, биология, физика, физическая культура);
- зачетная работа (литература, французский язык, английский язык);
- защита проектной работы (физика, геометрия, биология, технология, музыка, ИЗО);
- диагностика УУД и функциональной грамотности по всем предметам;
- сдача нормативов (физическая культура);
- анализ портфолио обучающегося.

Педагогический совет вправе принять решение о выставлении промежуточных отметок за полугодие в 5-9 классах за освоение образовательных программ, на которые в учебном плане отводится 1 учебный час в неделю.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии №155. Отметки, полученные обучающимися в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

В конце учебного года выставляются годовые отметки на основании отметок, полученных обучающимися за четверти, при условии выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) с положительным результатом. В случае неудовлетворительного результата по ВПР для обучающихся 5-8 классов предусмотрено проведение итогового контроля по предметам, по которым обучающиеся показали неудовлетворительный результат, но не

более чем по 2 предметам. Формы проведения итогового контроля для данных обучающихся определяются решением педагогического совета: зачет, собеседование, тестирование, итоговая контрольная работа.

Обучающиеся 5-8 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности происходит в соответствии с нормативными и локальными документами.

Освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА), которая является обязательной. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат об основном общем образовании

22. Реализация программы развития гимназии

На всех уровнях образования реализуется программа развития гимназии. Ожидаемые результаты - подтверждение степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, результатами промежуточной аттестации и ОГЭ. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными компетенциями, достаточными для

дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической и культурной сферах деятельности.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, привитие навыков нравственного поведения на основе единой системы учебной и внеклассной работы при широком использовании культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга.

Образовательная программа основного общего образования гимназии ориентирована на расширенное и углубленное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана, введение изучения второго иностранного языка (английского). Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский), высокий уровень обученности которому достигается за счет использования последних разработок российских и зарубежных методик и профессиональной корректировки учебных программ, а также за счет реализации программ внеурочной деятельности учащихся.

Расширяя базовый курс за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности, урочной деятельности и дополнительного образования, межпредметной интеграции, работая над созданием проектов разной направленности, гимназия создает развивающую образовательную среду, способствующую самореализации обучающихся.

На втором уровне обучения в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, круглые столы, конференции, диспуты, дебаты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисково-исследовательская и проектная деятельность, индивидуальные консультации, созданы условия для индивидуального развития обучающихся.