

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Центрального района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №155
Центрального района Санкт-Петербурга

Принято

Решением Педагогического
совета

Протокол № 21 от 09.06.2026 г.

Утверждаю

директор гимназии №155

Шуйская О.Е.

Приказ № 51-о от 09.06.2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №155 Центрального района
Санкт-Петербурга**

(1-4 классы)

**Санкт-Петербург
2026 год**

4.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план гимназии №155 начального общего образования является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования и сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований действующего ФГОС НОО, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных не ниже федерального уровня.

Учебный план ГБОУ гимназии №155, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Обеспечивает единство образовательного пространства РФ и Санкт-Петербурга, гарантирует формирование универсальных учебных действий у обучающихся, которые позволяют ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Учебный план рассчитан на четырехлетний срок обучения и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Гимназия №155 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другие). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов (со 2 класса в гимназии ведется изучение иностранного языка - французского), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в гимназии. Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих направлениях: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяются локальными документами гимназии.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом дополнительных

занятий и последним уроком сохраняется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Для предупреждения переутомления в течение недели, обучающиеся имеют облегченный учебный день в среду или в четверг.

Учебный план ГБОУ гимназии №155 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1-4 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Форма обучения – очная.

Для начального уровня общего образования в гимназии №155, в которой обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя), действует вариант учебного плана №1.

Вариант 1

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого:	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	1	1	0	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в	782	782	782	2999 (с учетом 16

	сентябре - октябре)				часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21 (16 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	90

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

Гимназия самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 4 года на одного обучающегося, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.221-10.

Федеральный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана гимназии, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся I-ых классов- 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся – II – IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом федерального учебного плана №1 составляет: в 1 классе - 21 час, во 2 классе - 23 часа, в 3 классе - 23 часа, в 4 классе - 23 часа.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе - 653 часа, во 2 классе - 782 часа, в 3 классе - 782 часа, в 4 классе - 782 часа.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут; в 2 - 4 классах - 40 - 45 минут (по решению гимназии).

Расписание учебных занятий составлено отдельно для уроков и внеурочных занятий с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Для обучающихся в 1 классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы (с 15.02.2027 по 21.02.2027).

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня, а также время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

В целях реализации общеобразовательной программы начального общего образования по согласованию с учредителем деление классов на группы, при наполняемости классов не менее 25 человек и более осуществляется следующим образом:

- Иностранный язык – французский язык, при реализации рабочих программ по французскому языку осуществлено деление обучающихся на две группы;
- По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классе) при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Содержание учебного плана

Обязательная часть

С 1 по 4 класс изучение русского языка происходит в объеме 5 часов/нед. в каждом классе. Освоение предмета «Литературное чтение» - с 1 по 4 класс – в объеме 4 часа/нед. в каждом классе, а предмета «Математика» - в объеме 4 часа/нед.

Учебный модуль «Дорожная безопасность» изучается в составе учебного предмета «Окружающий мир» с 1 по 4 класс в режиме 2 часа/нед. в каждом классе, а также в курсах внеурочной деятельности.

Освоение обучающимися основ компьютерной грамотности и компьютерных технологий осуществляется в 1-4 классах в рамках внеурочной деятельности.

Со 2 по 4 класс начинается углубленное изучение предмета «Французский язык» из предметной области «Иностранные языки» в объеме 2 часов в неделю во 2-3-4 классах в общем объеме 204 часов за три года.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). По согласованию с распорядителем бюджетных средств 4 классы делятся на группы по модулям при проведении занятий по данному учебному предмету при выборе родителями (законными представителями) двух и более модулей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся самостоятельно, на добровольной основе на родительском собрании. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы, в состав которых могут входить обучающиеся нескольких классов одной параллели.

В 2026 -2027 учебном году выбор модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществлен следующим образом:

Класс/количество обучающихся	Основы религиозных культур и светской этики (модули)		
	Основы светской этики	Основы религиозных Культур народов России	Основы православной культуры
Параллель 4-ых классов (64 человека)	38	15	11

Предмет «Музыка» изучается с 1 по 4 класс в объеме 1 часа/нед. (135 часов/за 4 года обучения).

Предмет «Изобразительное искусство» также изучается с 1 по 4 класс в объеме 1 часа/нед. (135 часов/за 4 года обучения).

Освоение обязательного предмета «Труд (технология)» осуществляется с 1 по 4 класс в режиме 1 час/нед. (135 часов/за 4 года обучения).

При реализации варианта федерального учебного плана N 1, количество часов на физическую культуру составляет 2 (кроме 1 класса), третий час рекомендуется реализовывать гимназией за счет часов внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта с целью удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании обучающихся, решения задач здоровьесбережения обучающихся начальной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Во 2 классах введен спецкурс «Смысловое чтение» в объеме 1 час/нед. (34 часа/год) для развития читательских компетенций обучающихся и формирования элементов читательской грамотности гимназистов.

В 3 классе введен спецкурс «Мир вокруг нас» в объеме 1 час/нед. (34 часа/год) для развития метапредметных компетенций обучающихся и формирования элементов естественнонаучной грамотности гимназистов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа для 4 класса. Гимназией осуществляется координация и контроль объема

домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией.

Аттестация обучающихся

Учебный план определяет формы проведения текущей и промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным гимназией №155.

Оценивание обучающихся проводится согласно графику проведения оценочных процедур (годового/полугодового), включающего оценочные процедуры федерального уровня (ВПР, диагностические работы НИКО, международные исследования), регионального уровня (РДР) и оценочные процедуры, проводимые образовательной организацией.

На уровне начального общего образования учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Основным видом аттестации является промежуточная аттестация, проводимая по всем предметам в следующих формах:

предметы	Формы промежуточной аттестации							
	Техника чтения	Диктант с грамматическим заданием	Контрольная работа	тест	Защита проектов	Диагностика УУД	Анализ индивидуальных учебных достижений	нормативы
Русский язык		+				+	+	
Математика			+			+	+	
Французский язык			+		+	+	+	
Литературное чтение	+				+	+	+	
Окружающий мир				+	+	+	+	
ОРКСЭ				+	+	+	+	
Музыка				+	+	+	+	
ИЗО					+	+	+	
Труд (технология)					+	+	+	
Физкультура						+	+	+

При организации обучения с применением дистанционных технологий применимы следующие образовательные педагогические технологии: технология блочно-модульного обучения, дистанционные технологии, технологии смешанного обучения (индивидуального и коллективного формата обучения), метакогнитивные технологии, технология «перевернутый класс», технология «смены рабочих зон», технология формирующего оценивания, аддитивная система оценивания текущих знаний обучающихся.

Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, регламентированной Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии. Отметки, полученные обучающимися 2-4 классов в дистанционном формате, заносятся в электронный журнал и фиксируются в школьной документации. Режим выставления оценок в электронный журнал осуществляется на регулярной основе не реже двух раз в неделю по каждому предмету.

Реализация программы развития гимназии

На уровне начального общего образования в гимназии реализуется программа развития образовательного учреждения. Ожидаемые результаты - подтверждение

степени обученности учащихся результатами всероссийских проверочных работ, диагностических работ метапредметного содержания, итогами промежуточной аттестации. Высокие результаты обучающихся на олимпиадах и конкурсах разного уровня, овладение основными возрастными компетенциями, поддержание достигнутого уровня при обучении на следующем уровне образования.

Гимназия – образовательное учреждение повышенного уровня, основной задачей которой является создание условий для формирования у обучающихся (по желанию, в соответствии с их склонностями и возможностями) повышенного общекультурного уровня образованности, высоконравственного воспитания в различных областях гуманитарного знания и различных предметных областях, ориентации на жизненно важные ценности на основе единой системы учебной и внеклассной работы в ходе изучения культурно-исторического наследия Санкт-Петербурга. Тематическое планирование рабочих программ по предметам выстроено с учетом основных задач рабочей программы воспитания начального уровня образования.

Образовательная программа начального общего образования гимназии ориентирована на расширенное изучение гуманитарных дисциплин учебного плана. Обучение французскому языку проводится поэтапно. В гимназии изучается второй иностранный язык (английский) в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся.

Расширяя базовый курс за счет интеграции предметных областей знания, разработка и реализация надпредметных и межпредметных проектов позволяет создать развивающую образовательную среду в гимназии, способствующую самореализации обучающихся.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в гимназии, ориентированную на углубленное

изучение отдельных обязательных учебных предметов гуманитарного цикла и обеспечение интересов обучающихся, в том числе этнокультурной направленности и достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения гимназия учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится гимназия.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого гимназией.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Обучающимся предложены такие программы внеурочной деятельности для посещения, как:

1 класс

«Разговоры о важном», «История города», «Веселый этикет», «Занимательная математика», «Занимательный русский», «Хоровое пение», «Хор мальчиков, сводный», «Умники и умницы», «Эрудит», «Развивающий французский», «Музыкальная гостиная», «Путешествие в мир музея», «Разговоры о важном», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Я- петербуржец».

2 класс

«Разговоры о важном», «Истоки», «Все работы хороши», «Подвижные игры», «Прогулки по Санкт-Петербургу», «В мире профессий», «Хоровое пение», «Хор мальчиков, сводный», «Умники и умницы», «Эрудит», «Развивающий французский», «Музыкальная гостиная», «Путешествие в мир музея», «Разговоры о важном», «Что такое хорошо, что такое плохо».

3 класс

«Разговоры о важном», «Истоки», «Все работы хороши», «Смысловое чтение», «Веселый счет», «Хоровое пение», «Хор мальчиков, сводный», «Подвижные игры», «История города», «В мире профессий», «Умники и умницы», «Эрудит», «Развивающий французский», «Музыкальная гостиная», «Путешествие в мир музея», «Что такое хорошо, что такое плохо».

4 класс

«Разговоры о важном», «Подвижные игры», «Я - петербуржец», «В мире профессий», «Узнаем страну», «Все работы хороши». «Тропинка в профессию», «Умники и умницы», «Эрудит», «Развивающий французский», «Музыкальная гостиная», «История искусства», «Путешествие в мир музея».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки

обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Обеспеченность учебного плана

Исполнение учебного плана обеспечено укомплектованностью квалификационными педагогическими кадрами, которые систематически работают над повышением уровня педагогической компетентности во владении своим предметом. Педагогических вакансий нет. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 К» 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Исполнение учебного плана подкреплено сформированным учебно-методическим комплексом на основе преемственности и с учетом

формирования компетенций в свете современных требований образования в РФ, запроса обучающихся и их родителей.

Библиотечный фонд гимназии укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

При реализации образовательной программы начального общего образования используются учебники из федерального перечня, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются

электронные инструменты для взаимодействия участников образовательного процесса: корпоративная электронная почта педагога, ЯКласс, Яндекс, цифровая платформа «Сферум», Google –платформа, оценочные электронные оболочки Google – платформы, платформа электронного обучения РЭШ, «Моя школа» «Учи.РУ»

Нормативная база

В целях организации работы ГБОУ гимназии №155 Центрального района Санкт-Петербурга при составлении учебного плана основной образовательной программы начального общего образования на 2026/2027 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный Закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Приказ Минпросвещения от 10.11.2025 г. №808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 08.10.2025 г. №729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного

общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 г. №704 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от [18.06.2025 г.](#));

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»(в редакции от [04.03.2025 N 169](#));

- Приказ Минпросвещения от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. №372 «Об утверждении Федеральных образовательных программ начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

04.04.2025 № 269 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки";

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 №436;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 г. №551;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.04.2026 №901 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся ВПР в образовательных организациях в 2025-2026 году»;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20 действуют до 01.01.2027 г.);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21 действуют до 01.03.2027 г.);

- Распоряжение Комитета по образованию от 14.07.2023 №938-р «Об утверждении Положения в Санкт-Петербурге региональной системы оценки качества образования» (с изменениями на 27.09.2024 г.);

- Устав гимназии, утвержденный Комитетом по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2015 года, №984-р;

- Программа развития гимназии, утвержденная приказом директора № 194-о от 27.12.2024 и принятая общим собранием педагогических работников

гимназии, протокол №15 от 27.12.2024 года.

При составлении учебного плана использовались:

1. Письмо департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России от 1.07.2025 г. № 03-1326 в субъекты РФ «Методические рекомендации по организации процесса обучения в 1 классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь);
2. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 июля 2026 г. N ОК-1948/03 «О направлении рекомендаций по организации каникул в 2026/2027 учебном году»;
3. Письмо Минпросвещения РФ от 06.08.2021 №СК-228/03 и письмо Рособрнадзора от 06.08.2021 №01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
4. Методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» Минпросвещения РФ и ФГБНОУ «ИСРО» от 21.06.2024 №01-09/419 «Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)»;
5. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761
«Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

8. Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

11. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рди.рф/>);

12. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;

15. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 №03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

16. Письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего,

основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

17. Письмо Комитета по образованию от 20.08.2015 №03-20-3240/15-0-0 «Об организации обучения и воспитания по основным общеобразовательным программам обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются гимназией самостоятельно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (по ФОП НОО)
основной образовательной программы начального общего образования
(1-4 класс, 5-ти дневная учебная неделя)

	1 параллель			2 параллель			3 параллель			4 параллель			
Учебные предметы/ учебные курсы/классы	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не д	з/нед	з/эт	нед	з/нед	з/эт	не д	з/нед	Итого:
Обязательная часть													
Русский язык	165	33	5	170	34	5	170	34	5	170	34	5	675
Литературное чтение	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Иностранный язык (французский)		33		68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Математика	132	33	4	136	34	4	136	34	4	136	34	4	540
Окружающий мир	66	33	2	68	34	2	68	34	2	68	34	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	-	33	-		34			34		34	34	1	34
Музыка	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Изобразительное искусство	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Труд (технология)	33	33	1	34	34	1	34	34	1	34	34	1	135
Физическая культура	99	33	3	68	34	2	68	34	2	68	34	2	303
Всего по компоненту	693	33	21	748	34	22	748	34	22	782	34	23	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Спецкурс «Смысловое чтение»				34	34	1							34
Спецкурс «Мир вокруг нас»							34	34	1				34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				34	34	1	34	34	1				68
Всего по компоненту				34	34	1	34	34	1				68
Итого по плану													
Итого:	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23	3039
Предельная нагрузка:	693	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23	3039
	Всего по УП	33	21	782	34	23	782	34	23	782	34	23	3039

